ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA ALEJANDRA CARRILLO PIÑA
DOCUMENTO	1022434142
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Realiza diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HANNA ISABELLA BERNAL REMOLINA
DOCUMENTO	1024582000
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Realiza diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HELEN GABRIELA ECHEVERRY ARANDA
DOCUMENTO	1025075127
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	AMARA ISABELLA BADWAN SANCHEZ
DOCUMENTO	1026587748
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Explora diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HELEN SAMANTHA CARRILLO PEREZ
DOCUMENTO	1031840760
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANNIE BELTRAN GONZALEZ
DOCUMENTO	1034668803
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Emplea movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Adopta las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA MAHECHA BECERRA
DOCUMENTO	1034668960
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	EVELYN LUCIA PULIDO RAMIREZ
DOCUMENTO	1051185671
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Realiza diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SOPHIE SALOME MARTINEZ GUACANEME
DOCUMENTO	1141345256
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Desarrolla similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA JOSE ALARCON RAMIREZ
DOCUMENTO	1141346170
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Desarrolla similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ALLISON LISETH PEÑA PABON
DOCUMENTO	1010844366
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Establece similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Adquiere movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA GODOY MORENO
DOCUMENTO	1011233920
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Reconoce similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LOREN SOFIA VARGAS ALMANZA
DOCUMENTO	1011237023
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LUCIANA GRANJA BERNAL
DOCUMENTO	1011239508
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Reconoce similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Reconoce esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SALOME MARIN VACA
DOCUMENTO	1013147085
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Emplea movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Implementa actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Adopta las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA CALVO MAHECHA
DOCUMENTO	1014996635
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA JIMENEZ RAMIREZ
DOCUMENTO	1019767380
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANTONELLA BUITRAGO ANDRADE
DOCUMENTO	1019910880
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA SILVANA BUSTACARA ALVAREZ
DOCUMENTO	1022420550
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Interpreta movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA SOFIA LOPEZ GUALTERO
DOCUMENTO	1022433898
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Reconoce actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANTONIA TORRES RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1141352588
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Explora diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LUISA NATHALIA GUTIERREZ CANO
DOCUMENTO	1146133775
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Desarrolla similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	VALERY PEÑA QUIMBAYO
DOCUMENTO	1206219228
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla movimientos que generan amplitud, destreza y autonomía de movimientos, Identificando la ejecución de formas y técnicas de movimiento motrices y deportivas del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	JUANA SOFIA ARDILA MUNEVAR
DOCUMENTO	1233495362
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Reconoce actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LINDA JESABEL MORALES CAÑAMAR
DOCUMENTO	1141347045
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Establece similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA ISABELLA BLANCO RIOS
DOCUMENTO	1141349702
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Reconoce actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Adquiere movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARTINA PATARROYO VERA
DOCUMENTO	1141350168
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diversidad de actividades físicas del centro de interés que estén de acuerdo con las posibilidades de movimiento con el uso de elementos, ejecutando diferentes técnicas del cuerpo a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

LÚDICO

Desarrolla similitudes en la importancia de demostrar sus habilidades motrices como un medio aprendizaje propio y de enseñanza hacia sus compañeros, que los motiven en ejecutar actividades de manera lúdica y comunicativa.

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA PARRA HERNANDEZ
DOCUMENTO	1141352500
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce movimientos propios en la ejecución de expresiones motrices con esquemas o secuencias de movimiento, desarrollandolos de manera espontánea, armonioza y fluida.

LÚDICO

Explora diferentes habilidades motrices en el entorno natural a través de los juegos pre-deportivos realizados en clase.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
